

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 YILI HEDEF ÖNGÖRÜLERİ

Fakültemizin iç kalite güvencesinin artırılmasına yönelik olarak 2025 yılı hedef öngörülerini, ilgili hedefe özgü performans göstergeleri ve YÖKAK Değerlendirme ölçütleri ile ilişkisi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

	Hedef	Performans Göstergeleri	İlgili YÖKAK Ölçütü
Yönetim ve Liderlik	H1 Fakültemizde iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere oluşturulan kalite güvence sisteminin sürdürülmesi, yönetim tarafından ihtiyaçlara cevap verilmesi	PG1.1- Fakülte binası içinde ve çevresinde ihtiyaçlara yönelik iyileştirme yapılması (kantin oturma alanlarının artırılması, peyzaj çalışmaları, öğrenci tuvaletleri, otopark alanı)	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
		PG1.2- Özel gereksinimli öğrenci taleplerinin karşılanma düzeyi	
		PG1.3- Fakültemizde engelli erişimine yönelik fiziki mekân düzenlemeleri	
		PG1.4- Mezun istihdamı takibine yönelik olarak SBF Bölümleri/Programları tarafından ulaşılan mezun sayısı	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi
Eğitim-Öğretim	H2 Bölüm/Programlarımızın eğitim programlarının güncel kalitesi ve ihtiyaçlara yanıt verme boyutunun iyileştirilmesi	PG2.1- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile Rekreasyon Bölümleri/Programlarında yürütülen eğitim programlarının izlenerek güncellenmesi	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
		PG2.2-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı akreditasyon başvurusu	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
		PG2.3- Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programlarımıza ilişkin memnuniyet düzeyi	
		PG2.4- Ders bilgi paketlerinde ders içeriklerine göre öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilme durumu	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
	H3 Fakültemizde uluslararası perspektifin geliştirilmesi	PG3.1- Uluslararası değişim programları protokol sayısı	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
		PG3.2- Uluslararası değişim programları gelen/giden öğrenci sayısı	
	H4 Fakültemizde Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetlerinin iyileştirilmesi	PG4.1- Bilimsel Araştırma ve Uygulama Laboratuvarında araç-gereç olanaklarının artırılması	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
	H5 Fakültemizde sunulan kariyer planlama desteği ve akademik danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesi	PG5.1- Bünyelerinde en az bir kariyer etkinliği düzenlenen birim sayısı	B.3.2. Akademik destek hizmetleri
		PG5.2- Akademik destek ve danışmanlık memnuniyet düzeyi (İç Paydaş Memnuniyet Anketi sonuçları)	
	H6 Öğretim kadrosunun yetkinliklerinin sürekli eğitim kapsamında geliştirilmesi	PG6.1- Akademik yetkinlikleri geliştirmeye yönelik verilen eğitimlere (antrenörlük belgeleri, kademe yükseltme, sertifikalar, gelişim semineri katılım belgesi vb.) katılım sayısı	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma ve Geliştirme	<p>H7 Alana özgü nitelikli bilimsel yayın sayısının artırılması</p>	<p>PG7.1- Öğretim elemanlarımızın SCI, SSCI, AHCI, ESCI, Scopus, SportDiscus ve TR Dizin endekslerinde yayın sayıları</p>	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
		<p>PG7.2- Öğrenci projelerinden yapılan yayın sayısı</p>	
	<p>H8 Dış fon kaynaklı proje sayılarının artırılması</p>	<p>PG8.1- Devam eden TÜBİTAK proje sayısı</p>	
Toplumsal Katkı	<p>H9 Fakültemiz tarafından sektöre yönelik hizmetler sunulması ve hizmet kalitesinin geliştirilmesi</p>	<p>PG9.1- Sektöre Yönelik (Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Muğla Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Muğla İl Sağlık Müdürlüğü, Belediyeler) olarak sunulan uygulamaya dönük hizmet sayısı</p>	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
	<p>H10 Fakültemiz tarafından toplumla paylaşılan bilginin kapsamının ve etkisinin geliştirilmesi</p>	<p>PG10.1- Kamuya açık bilgilendirme toplantısı, panel, eğitim sayısı</p>	